



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA
TEODORO DE JESUS**

PROFESSORA: LIDIANE SHIZUE OSANAI

TURMA: INFANTIL IV CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

28º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 13 A 17 DE SETEMBRO

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>BOM DIA CRIANÇAS, BOM DIA PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL, COMEÇAMOS MAIS UMA SEMANA COM ALGUMAS MUDANÇAS E COM O TÃO ESPERADO RETORNO NO MODELO HÍBRIDO DAS AULAS. NO MOMENTO NÃO PODEMOS ESTAR TODOS JUNTOS EM SALA, POIS DIANTE DA PANDEMIA TIVEMOS QUE TOMAR CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A PREVENÇÃO DESSA PANDEMIA QUE TANTO ASSUSTOU O MUNDO, E POR ISSO NOSSO ENCONTROS SÃO DE FORMA ESCALONADA, SEGUINDO TODOS OS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA E MANTEREMOS TAMBÉM AS AULAS REMOTAS POR MEIO DO GRUPO DE WHATSAPP. CONTINUEM SE CUIDANDO!!!!</p> <p>LEMBRANDO QUE QUALQUER DÚVIDA ESTAREI Á DISPOSIÇÃO NO HORÁRIO DO MEU PLANEJAMENTO QUE DEIXAREI DISPONÍVEL NO NOSSO GRUPO. VAMOS APRENDER JUNTOS MUITAS COISAS DIVERTIDAS?</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• O corpo e o espaço;• Esquema corporal;• Jogos de países e domínio da conduta;• Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas;

	<ul style="list-style-type: none"> • Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos; • Órgãos do sentido e sensações; • Imitação como forma de expressão; • O espaço social como ambiente de interações; • Normas de convivência; • Propriedades e funções dos objetos; • Relação número e quantidade; • Noções de cálculo e contagem como recurso para resolver problemas; • Esquema corporal; • Movimentos, gestos, expressões faciais e mímicas; • Motricidade, equilíbrio, e controle do corpo; • Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas. • Relacionar-se com crianças da mesma idade e com outras em situações de interações e brincadeira, agindo de forma solidária e colaborativa. <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar corporalmente o ambiente da sala de aula e outros espaços da unidade e lugares externos com o intuito de expressar-se.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, mobílias e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.
- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- Explorar, em situações de brincadeiras com música, variações de velocidade e intensidade na produção de sons.
- Conhecer canções, brincadeiras ou instrumentos musicais que são típicos de sua cultura ou de alguma outra cultura que estão conhecendo.

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- Imitar, inventar e reproduzir criações musicais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Identificar o próprio nome e dos colegas para o reconhecimento dos mesmos em situações da rotina escolar
- Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

- Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas.
- Relacionar-se com crianças da mesma idade e com outras em situações de interações e brincadeira, agindo de forma solidária e colaborativa.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Realizar contagem em situações cotidianas: quantidade de meninas e meninos da turma, de objetos variados, de mochilas, de bonecas e outras possibilidades.
- Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.

COMO VAMOS

ESTUDAR ESSES

CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 13/09

- **MÚSICA: APRENDENDA O ALFABETO CANTANDO** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=gEaERQIOiAY>): assistir ao vídeo com a música que fala sobre as letras.
- **CIRCUITO COM BAMBOLÊS SUSPENSOS + CHAMADA:** após realizada a rotina, vamos pedir que a criança realize o circuito com bambolês suspensos, e, em seguida, vamos pedir que a mesma ao final do circuito identifique e pegue seu nome por escrito no crachá.

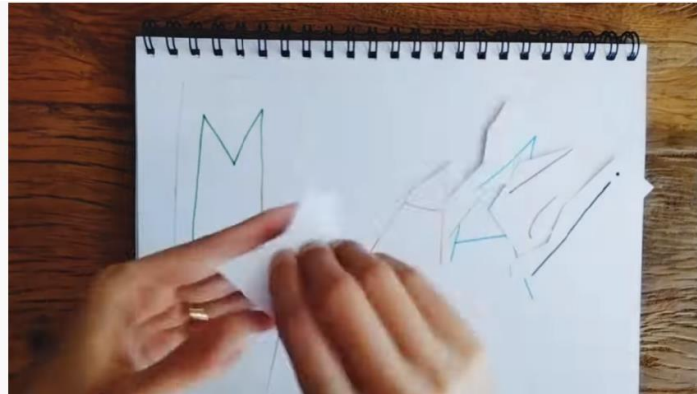


- **CAMINHAR NA INICIAL DO NOME:** nesta brincadeira, vamos escrever a inicial do seu nome, e, em seguida pedir que cada criança caminhe na inicial correspondente ao seu nome.

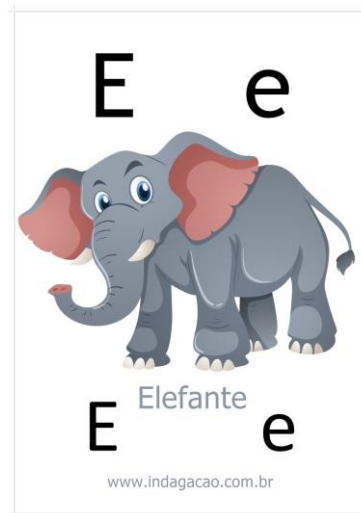


- **QUEBRA-CABEÇA COM O NOME:** nesta atividade, a professora vai escrever em uma folha de sulfite o nome de cada criança,

recortar em três partes e pedir que, com o auxílio do crachá a crianças tente montar seu quebra-cabeças e forme seu nome.



- **ELEFANTE ALFABÉTICO:** nesta brincadeira, vamos pedir que a criança ao comando da professora, identifique e aponte no pátio as letras mostradas e verbalizadas pela professora.

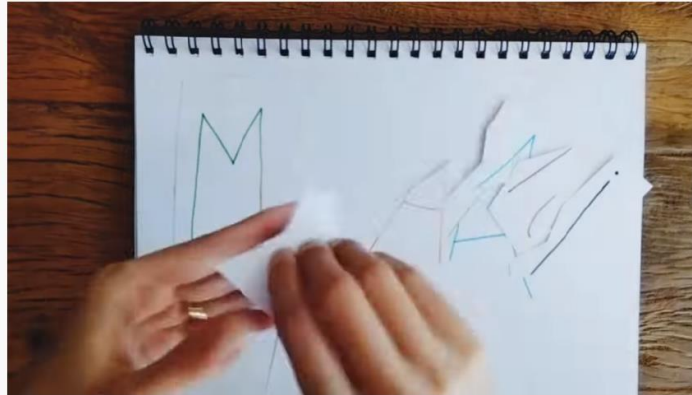


- **ESCRITA DO NOME:** após realizada a brincadeira acima, vamos pedir, que no seu caderno individual de desenhos, a criança tente realizar a sua maneira a escrita das letras que conheceu.



ATIVIDADE REMOTA PARA O GRUPO QUE FICOU EM CASA:

- **QUEBRA-CABEÇA COM O NOME:** nesta atividade com o auxílio do crachá você vai escrever em uma folha de sulfite o seu nome, recortar em três partes e depois tente montar seu quebra-cabeças e forme seu nome, colando no espaço ao final do roteiro.



TERÇA-FEIRA 14/09

- **MÚSICA: DANCINHA- MÚSICA E MOVIMENTO** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=0ISmhs3lbhE>): assistir ao vídeo com a música.
- **CAMA DE GATO+ CHAMADA:** após realizada a rotina, no pátio, vamos pedir que a criança passe pelo emaranhado de barbantes, identifique seu nome no crachá, pegue e realize o circuito de volta novamente.



- **ESCRAVOS DE JÓ:** ainda no pátio, vamos desenhar círculos e pedir que a criança encene a canção de acordo com os comandos da professora.













ATIVIDADE REMOTA PARA O GRUPO QUE FICOU EM CASA:

- **LIGUE DOS SENTIDOS:** nesta atividade pedir que a criança observe as ações e ligue ao sentido correspondente. Depois estimular que a mesma pinte o desenho.

NOME: _____ DATA: _____
ESCOLA: _____ PROF.(A): _____

LIGUE O SENTIDO NECESSÁRIO A CADA AÇÃO:

 TATO	
 OLFATO	
 VISÃO	
 AUDIÇÃO	
 PALADAR	

WWW.CESPACOEDUCAR.COM.BR

QUARTA-FEIRA 15/09

- **MÚSICA:** AS LETRAS FALAM (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI>): assistir ao vídeo com a música que fala sobre as letras e seus sons.
- **CONTO:** O REINO DAS LETRAS (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=kdtYfAnS6fg>): assistir ao vídeo com o conto, que fala sobre as letras.
- **CORRIDA COM COLHER:** após realizada a rotina, vamos pedir que a criança tente equilibrar a bola na colher e aposte a corrida sem derrubar a bola.



- **ADVINHA COM OS OLHOS VEDADOS:** nesta brincadeira vamos pedir que por meio do tato, a criança tente identificar e verbalizar o nome do objeto em questão, estimulando sua fala e oralidade.



- **MODELANDO O SEU NOME:** nesta atividade, vamos apresentar para a criança o seu crachá com o nome escrito e pedir que com a massinha de modelar a mesma tente realizar a modelagem das letras.



- **CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE:** agora a professora vai escrever a inicial do nome de cada criança, pedindo que a mesma contorne com o dedo e tinta guache.



ATIVIDADE REMOTA PARA O GRUPO QUE FICOU EM CASA:

- **CIRCULE E PINTE:** nesta atividade vamos pedir que a criança identifique as letras e números e em seguida pinte de verde os números e vermelho as letras. Em seguida, abaixo, vamos pintar apenas a inicial do seu nome.



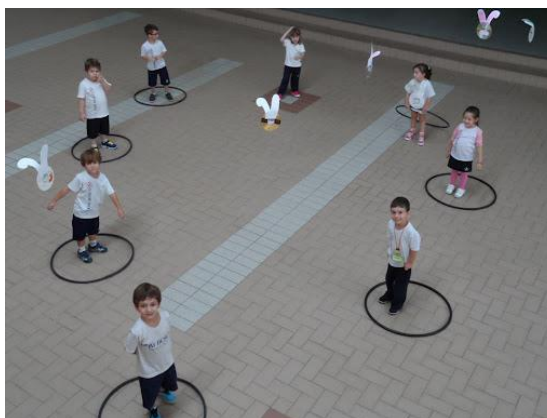
QUINTA-FEIRA 16/09

- **MÚSICA:** BENTO E TOTÓ- NÚMEROS NA ILHA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=9rKxo-x-2U>): assistir ao vídeo com a música.

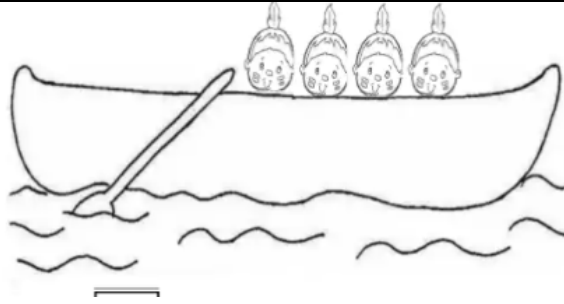
- **MÚSICA: BOO ZOOM- OS INDIOZINHOS** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=vOQvZKGo8m0>): assistir ao vídeo com a música, contando de 1 a 10.
- **ZIGUE-ZAGUE COM TAMPINHAS:** após realizada a rotina, no sulfite vamos colocar três tampinhas de garrafa pet, a uma distância entre as três tampas e pedir que a criança tente contornar em zigue-zague os objetos.



- **COELHINHO SAI DA TOCA COM NÚMEROS:** nesta brincadeira a professora vai escrever os numerais de 1 a 6 nas mãos das crianças, fazer círculos enumerados com o mesmo número no pátio, e ao comando da professora a criança devera pular nos círculos com o mesmo número de sua mão.



- **REPRESENTAÇÃO DA QUANTIDADE:** nesta atividade, após ouvir a música “Os Indiozinhos” vamos pedir que a criança represente por meio do desenho a quantidade de índios na música.



- **CAMINHANDO SOBRE OS NÚMERAIS:** no pátio, vamos escrever os numerais e pedir que a criança caminhe sobre o numeral.

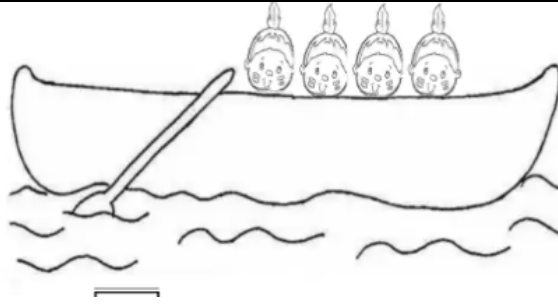


- **PARQUE:** deixar que a criança brinque e explore o espaço e os brinquedos, ampliando seus movimentos e promovendo uma maior interação com o ambiente escolar.



ATIVIDADE REMOTA PARA O GRUPO QUE FICOU EM CASA:

- **REPRESENTAÇÃO DA QUANTIDADE:** nesta atividade, após ouvir a música “Os Índiozinhos” vamos pedir que a criança represente por meio do desenho a quantidade de índios na música.



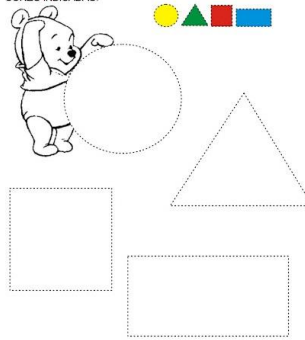
SEXTA-FEIRA 17/09

- **MÚSICA:** TOOBYS- AS VOGAIS (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=gXW7YMIBPil>): assistir ao vídeo com a música que fala sobre as vogais.
- **FUTEBOL NO PANO:** após realizada a rotina, nesta brincadeira vamos pedir que cada criança pegue o tnt devidamente cortado em cada extremidade colocar isoladamente uma criança, pedindo que a mesma agite o pano e movimente a bola tentando acertar o local recortado.



- **CONTORNO DAS FORMAS GEOMÁTRICAS E PINTURA:** nesta atividade vamos pedir que a criança cubra os pontilhados com o lápis e, em seguida pinte de acordo com a cor correspondente.

ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 17/09
NOME: _____
CONTORNE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE NAS
CORES INDICADAS.



- **CORRIDA EM ZIGUE ZAGUE:** no pátio, vamos colocar os cones de sinalização pedindo que a criança corra em zigue zague e caminhe pelos numerais de 0 a 5 ampliando seus movimentos.



- **MODELANDO OS NÚMEROS DE 0 A 5:** nesta atividade, após realizada a atividade anterior, vamos dispor a massa de modelar pedindo que a criança tente modelar a sua maneira os numerais apresentados.



- **PARQUE:** deixar que a criança brinque e explore o espaço e os brinquedos, ampliando seus movimentos e promovendo uma maior interação com o ambiente escolar.



ATIVIDADE REMOTA PARA O GRUPO QUE FICOU EM CASA:

- **ESCREVA E PINTE:** nesta atividade vamos pedir que a criança observe as vogais, escreva a sequência que está faltando e em seguida pinte de acordo com a cor correspondente a cada vogal.

ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____
ALUNO: _____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

1- COMPLETE ESCRIVENDO AS VOGAIS FALTOSAS DENTRO DOS BALÕES,
2- PINTE OS BALÕES, SEQUINDO A LEGENDA:

AMARELO A	A		I		U
AZUL E		E		O	
VERMELHO I					
VERDE O	A		I		
LARANJELO U					

www.atividadesparaprintar.com


**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

O registro das atividades em sala serão realizados por meio da observação durante realização do que foi proposto no dia, registro por meio de desenhos, conversar em sala de aula, e da interação dos mesmos. Nas aulas remotas, o registro será realizados por meio das atividades impressas enviadas, de fotos e vídeos enviado via whatsapp pelos pai e também por meio de áudios enviados pela criança.

ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 13/09

NOME: _____

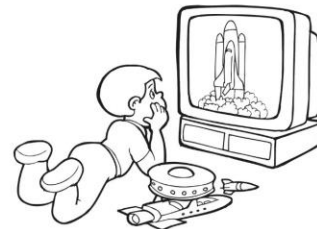
MONTE E COLE NO QUADRO ABAIXO O SEU QUEBRA-CABEÇA COM O NOME.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a word puzzle (quebra-cabeça) related to their name.

NOME: _____ DATA: _____

ESCOLA: _____ PROF.(A): _____

LIGUE O SENTIDO NECESSÁRIO A CADA AÇÃO:

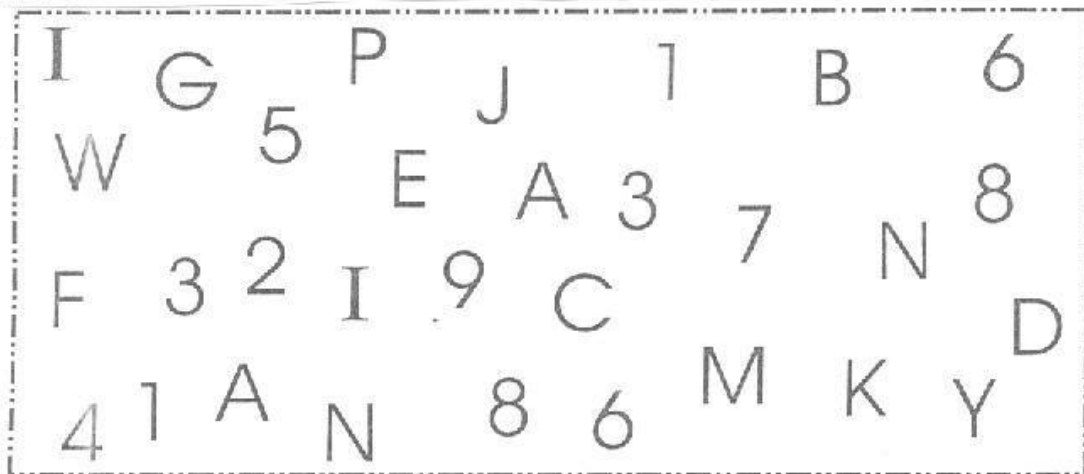


ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 15/09

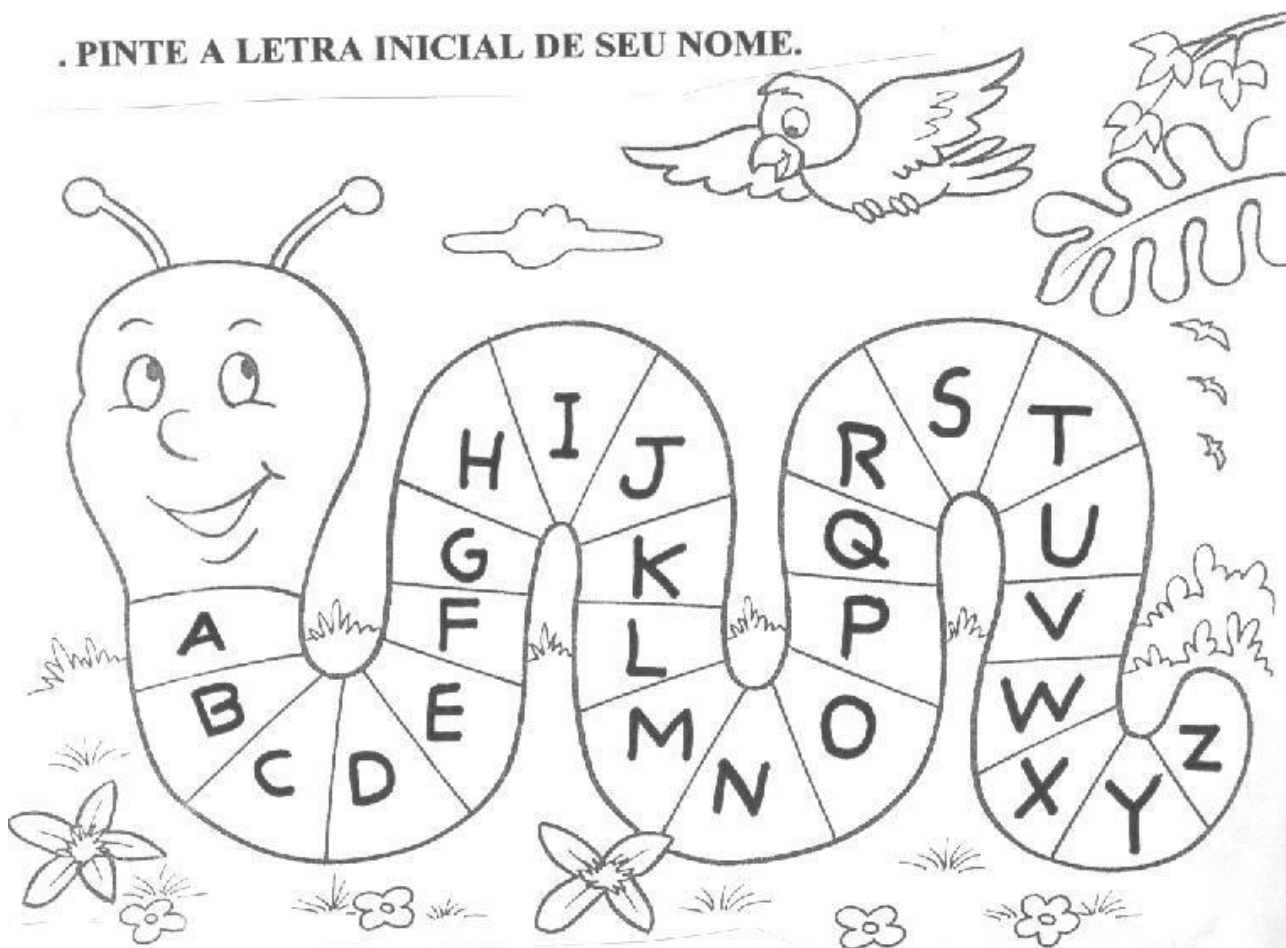
ESCOLA MUNICIPAL: _____

NOME: _____

. CIRCULE DE VERDE OS NÚMEROS E DE VERMELHO.
AS LETRAS

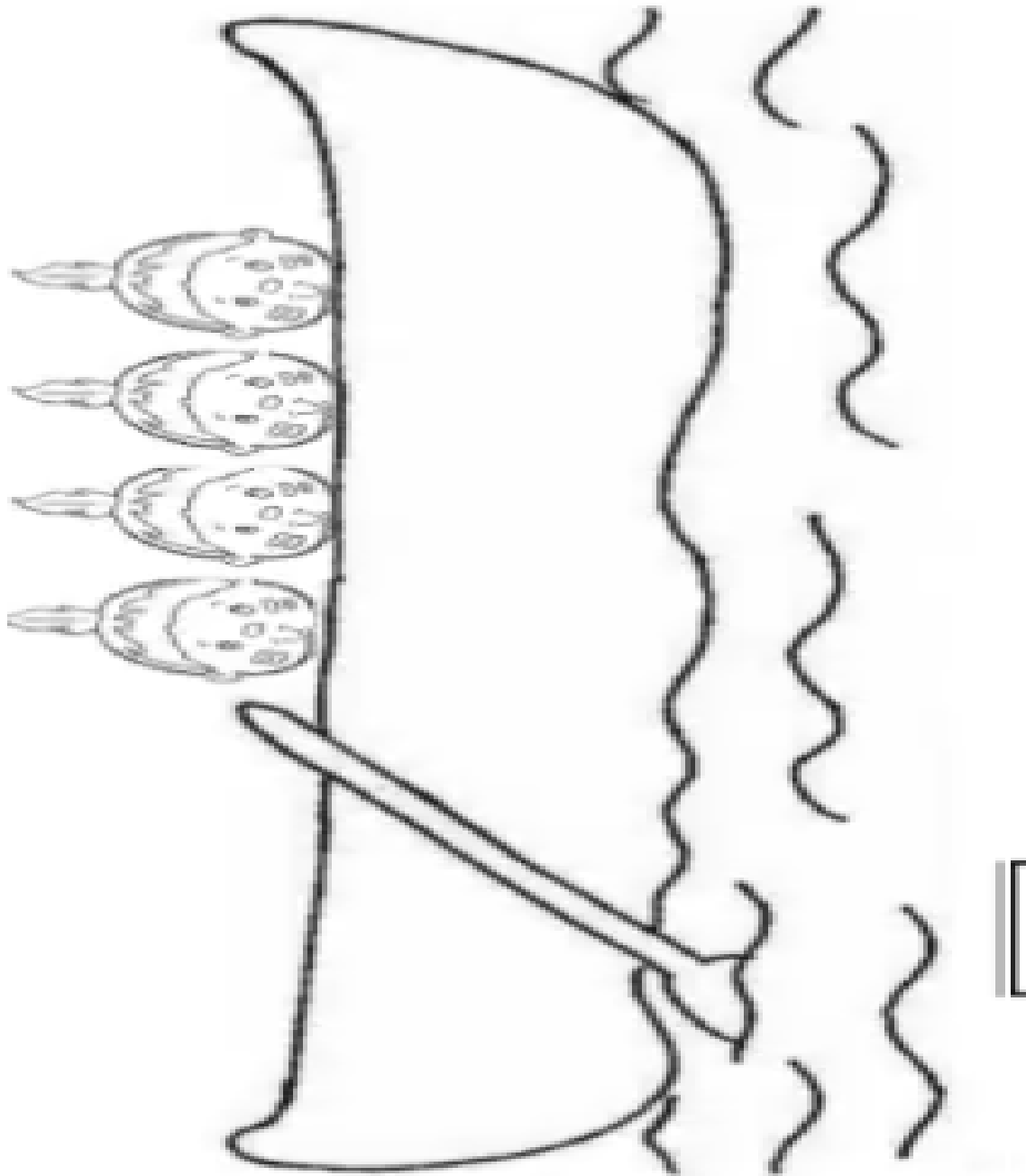


. PINTE A LETRA INICIAL DE SEU NOME.



ATIVIDADE PARA O DIA 16/09 (PARA O ENSINO REMOTO E HÍBRIDO)

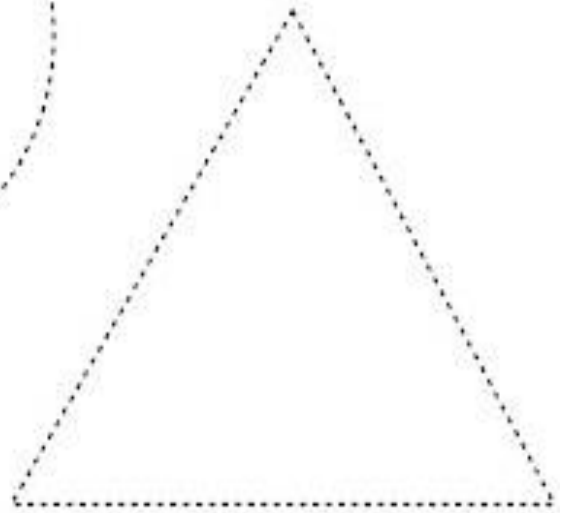
APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DOS INDIOZINHOS, VAMOS CONTAR E DESENHAR A QUANTIDADE DE INDIOZINHOS QUE FALTOU NO BOTE.



ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 17/09

NOME: _____

CONTORNE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE NAS CORES INDICADAS.



ATIVIDADE REMOTA PARA O DIA 17/09





ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

1- COMPLETE ESCRREVENDO AS VOGAIS FALTOSAS DENTRO DOS BALÕES;
2- PINTE OS BALÕES, SEGUINDO A LEGENDA::

AMARELO

AZUL

VERMELHO

VERDE

LARANJA
